

نتیجه اعتبارسنجی دوره‌های آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

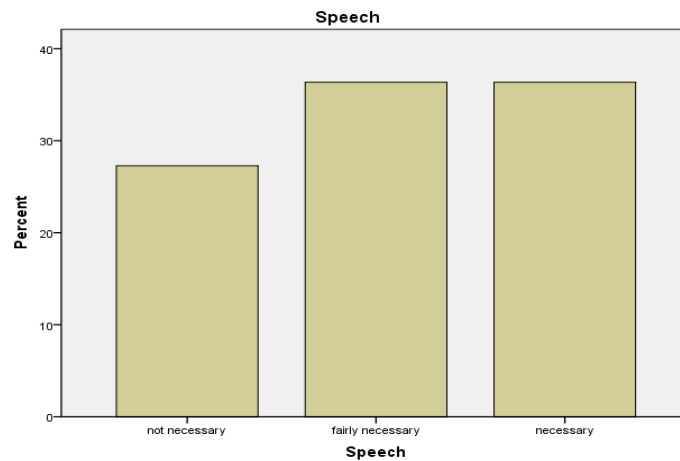
پس از دریافت نظرات استان‌ها در خصوص میزان ضرورت، شیوه برگزاری، و محل برگزاری دوره‌های آموزشی اعضای هیات علمی، این داده‌ها با استفاده از آماره‌های توصیفی همچون فراوانی و فراوانی درصدی و همچنین نمودار ستونی و با کمک نرم‌افزار SPSS17 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در زیر نتایج تجزیه و تحلیل داده‌ها برای هر یک از دوره‌ها آورده شده است.

دوره آموزشی فن بیان و سخنوری

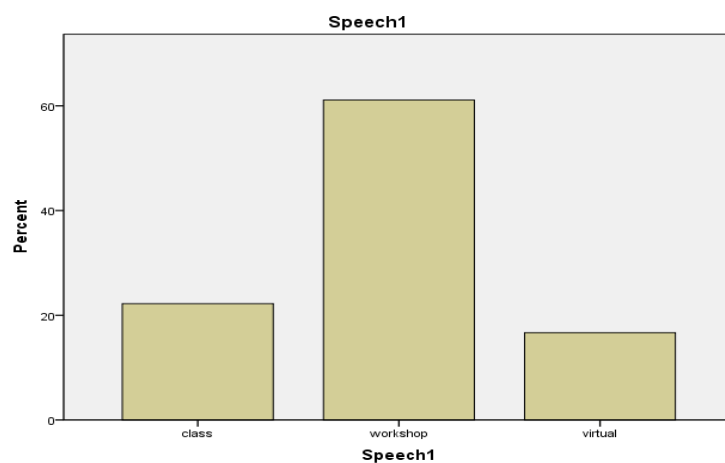
تجزیه و تحلیل داده‌ها در خصوص دوره آموزشی فن بیان و سخنوری نشان می‌دهد که تقریباً ۲۷ درصد این دوره را غیرضروری، ۳۶ درصد نسبتاً ضروری، و ۳۶ درصد نیز آن را ضروری می‌دانند. همچنین در خصوص نحوه برگزاری این دوره، تقریباً ۱۸ درصد با برگزاری آن به صورت کلاسی، ۵۰ درصد با برگزاری آن به صورت کارگاهی، و تقریباً ۱۴ درصد نیز با برگزاری آن به صورت مجازی موافق‌اند. بعلاوه، تقریباً ۹ درصد با برگزاری آن به صورت منطقه‌ای، تقریباً ۵۹ درصد با برگزاری آن به صورت استانی، و تقریباً ۱۴ درصد با برگزاری آن به صورت کشوری موافق هستند (جدول شماره ۱ و نمودار ستونی شماره ۱، ۲، و ۳). در کل، می‌توان گفت که پاسخ‌دهندگان این دوره را ضروری می‌دانند و با برگزاری آن به شیوه کارگاهی در استان موافق‌اند.

جدول ۱. نظرات پاسخ‌دهندگان در خصوص دوره فن بیان و سخنوری

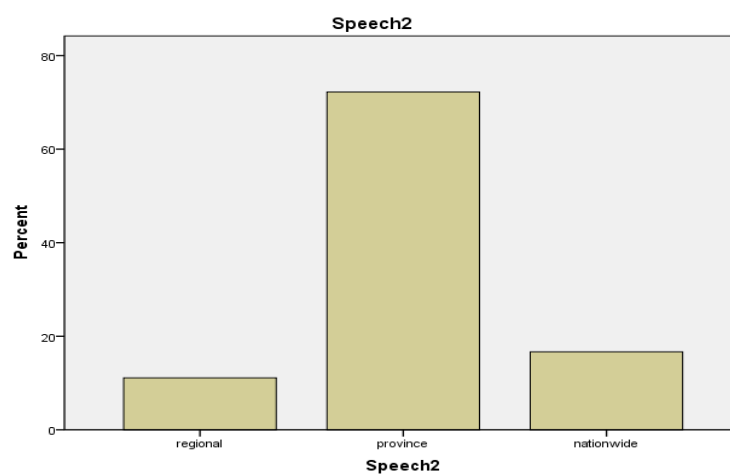
دوره فن بیان و سخنوری	ضرورت دوره			شیوه برگزاری			محل برگزاری		
	غیرضروری	نسبتاً ضروری	ضروری	کلاس	کارگاه	مجازی	استانی	منطقه‌ای	کشوری
	۶ (۲۷/۳)	۸ (۳۶/۴)	۸ (۳۶/۴)	۴ (۱۸/۲)	۱۱ (۵۰)	۳ (۱۳/۶)	۱۳ (۵۹/۱)	۲ (۹/۱)	۳ (۱۳/۶)



نمودار ۱. ضرورت دوره فن بیان و سخنوری



نمودار ۲. شیوه برگزاری دوره فن بیان و سخنوری



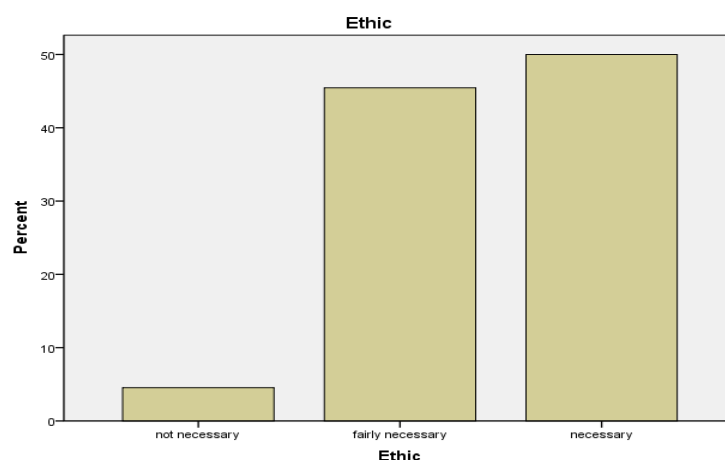
نمودار ۳. محل برگزاری دوره فن بیان و سخنوری

دوره اخلاق حرفه‌ای در سازمان

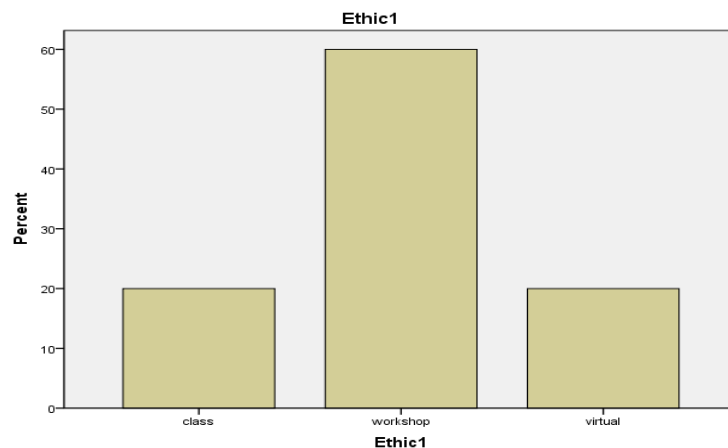
تجزیه و تحلیل داده‌ها در خصوص دوره آموزشی اخلاق حرفه‌ای در سازمان نشان می‌دهد که تقریباً ۴ درصد این دوره را غیرضروری، ۴۵ درصد نسبتاً ضروری، و ۵۰ درصد نیز آن را ضروری می‌دانند. همچنین در خصوص نحوه برگزاری این دوره، تقریباً ۱۸ درصد با برگزاری آن به صورت کلاسی، ۵۴ درصد با برگزاری آن به صورت کارگاهی، و تقریباً ۱۸ درصد نیز با برگزاری آن به صورت مجازی موافق‌اند. بعلاوه، تقریباً ۳ درصد با برگزاری آن به صورت منطقه‌ای، تقریباً ۶۷ درصد با برگزاری آن به صورت استانی، و تقریباً ۱۸ درصد با برگزاری آن به صورت کشوری موافق هستند (جدول شماره ۲ و نمودار ستونی شماره ۴، ۵، و ۶). در کل، می‌توان گفت که پاسخ‌دهندگان این دوره را ضروری می‌دانند و با برگزاری آن به شیوه کارگاهی در استان موافق‌اند.

جدول ۲. نظرات پاسخ‌دهندگان در خصوص دوره اخلاق حرفه‌ای در سازمان

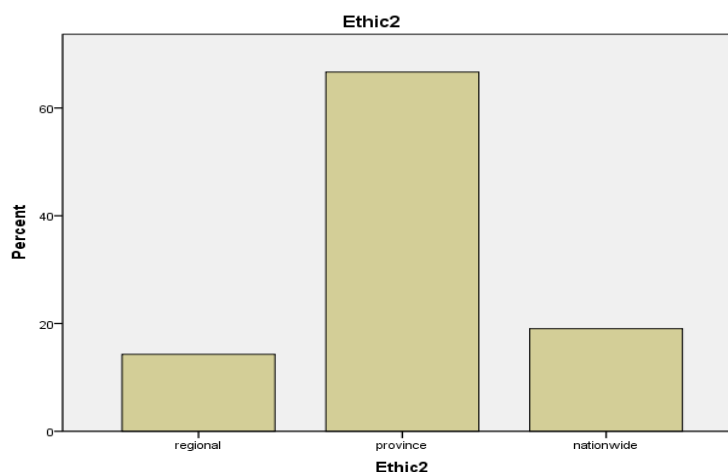
دوره اخلاق حرفه‌ای	ضرورت دوره			شیوه برگزاری			محل برگزاری		
	غیرضروری	نسبتاً ضروری	ضروری	کلاس	کارگاه	مجازی	استانی	منطقه‌ای	کشوری
	۱ (۴/۵)	۱۰ (۴۵/۵)	۱۱ (۵۰/۰)	۴ (۱۸/۲)	۱۲ (۵۴/۵)	۴ (۱۸/۲)	۱۴ (۶۳/۶)	۳ (۱۳/۶)	۴ (۱۸/۲)



نمودار ۴. ضرورت دوره اخلاق حرفه‌ای در سازمان



نمودار ۵. شیوه برگزاری دوره اخلاق حرفه‌ای در سازمان



نمودار ۶. محل برگزاری دوره اخلاق حرفه‌ای در سازمان

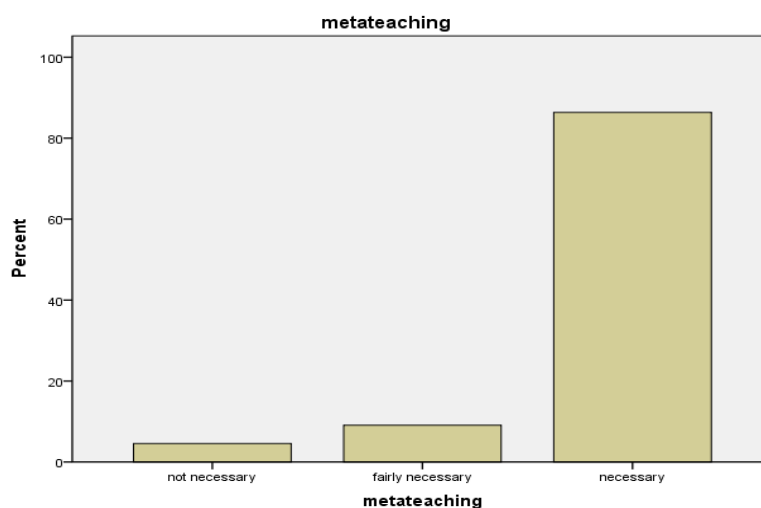
دوره آموزشی فراتدریس

تجزیه و تحلیل داده‌ها در خصوص دوره آموزشی فراتدریس نشان می‌دهد که تقریباً ۴ درصد این دوره را غیرضروری، ۹ درصد نسبتاً ضروری، و ۸۶ درصد نیز آن را ضروری می‌دانند. همچنین در خصوص نحوه برگزاری این دوره، تقریباً ۱۸ درصد با برگزاری آن به صورت کلاسی، ۷۲ درصد با برگزاری آن به صورت کارگاهی، و تقریباً ۴ درصد نیز با برگزاری آن به صورت مجازی موافقاند. بعلاوه، تقریباً ۲۳ درصد با برگزاری آن به صورت منطقه‌ای، تقریباً ۵۰ درصد با برگزاری آن به صورت استانی، و تقریباً ۲۳ درصد با برگزاری آن به

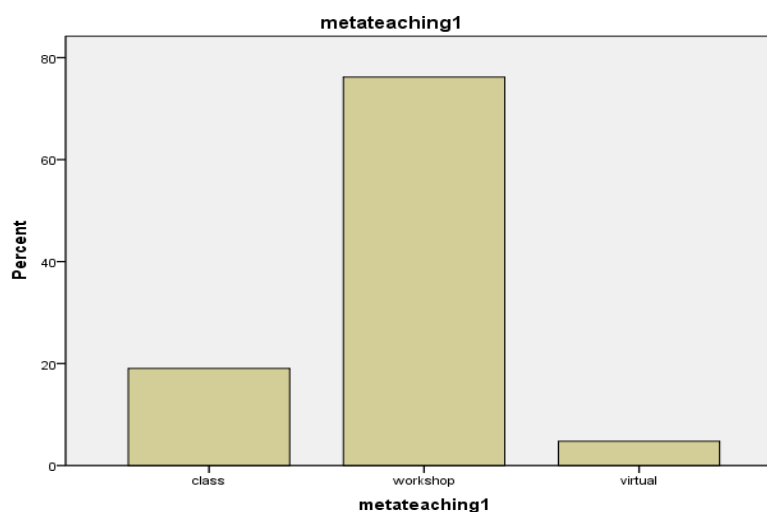
صورت کشوری موافق هستند (جدول شماره ۳ و نمودار ستونی شماره ۷، ۸ و ۹). در کل، می توان گفت که پاسخ دهندگان این دوره را ضروری می دانند و با برگزاری آن به شیوه کارگاهی در استان موافق اند.

جدول ۳. نظرات پاسخ دهندگان در خصوص دوره فراتدریس

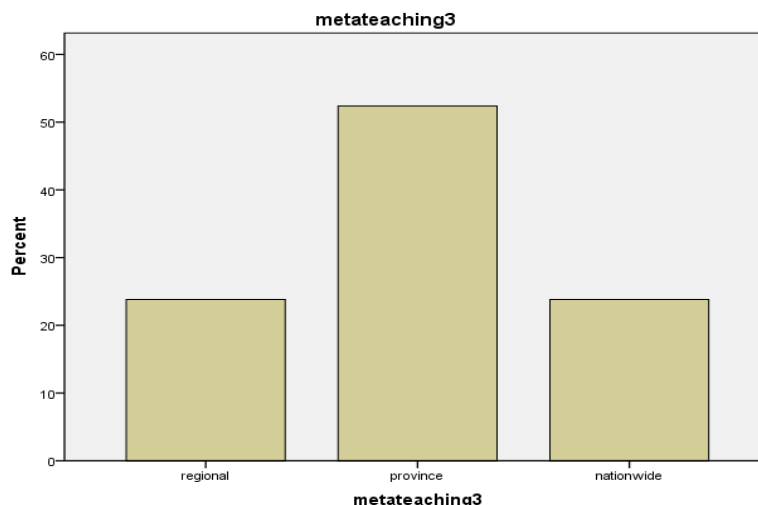
دوره فراتدریس	ضرورت دوره			شیوه برگزاری			محل برگزاری		
	غیرضروری	نسبتاً ضروری	ضروری	کلاس	کارگاه	مجازی	استانی	منطقه ای	کشوری
	۱ (۴/۵)	۲ (۹/۱)	۱۹ (۸۶/۴)	۴ (۱۸/۲)	۱۶ (۷۲/۷)	۱ (۴/۵)	۱۱ (۵۰/۰)	۵ (۲۲/۷)	۵ (۲۲/۷)



نمودار ۷. ضرورت دوره فراتدریس



نمودار ۸. شیوه برگزاری دوره فراتدریس



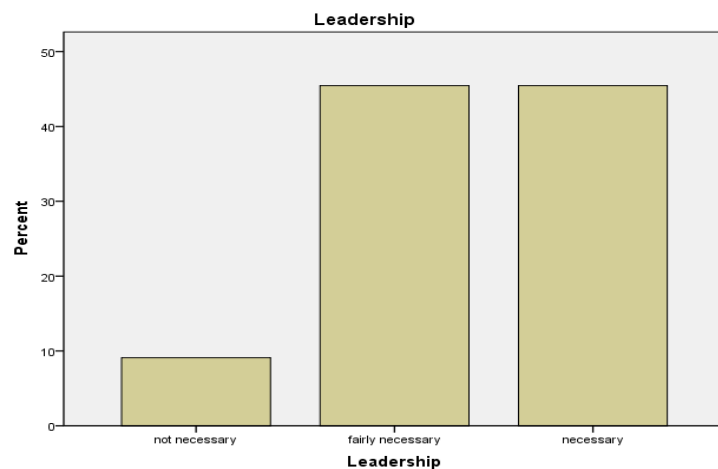
نمودار ۹. محل برگزاری دوره فراتدریس

دوره آموزشی انگیزش و رهبری

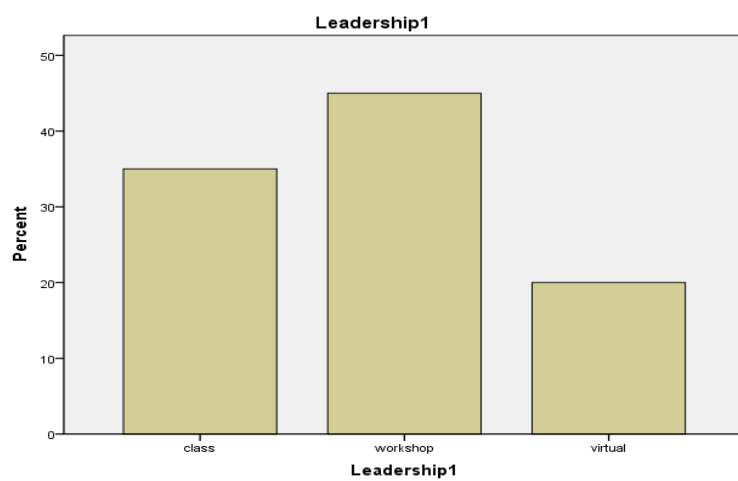
تجزیه و تحلیل داده‌ها در خصوص دوره آموزشی انگیزش و رهبری نشان می‌دهد که تقریباً ۹ درصد این دوره را غیرضروری، ۴۵ درصد نسبتاً ضروری، و ۴۵ درصد نیز آن را ضروری می‌دانند. همچنین در خصوص نحوه برگزاری این دوره، تقریباً ۳۲ درصد با برگزاری آن به صورت کلاسی، ۵۰ درصد با برگزاری آن به صورت کارگاهی، و تقریباً ۱۸ درصد نیز با برگزاری آن به صورت مجازی موافق‌اند. بعلاوه، تقریباً ۹ درصد با برگزاری آن به صورت منطقه‌ای، تقریباً ۴۵ درصد با برگزاری آن به صورت استانی، و تقریباً ۳۶ درصد با برگزاری آن به صورت کشوری موافق هستند (جدول شماره ۴ و نمودار ستونی شماره ۱۰، ۱۱، و ۱۲). در کل، می‌توان گفت که پاسخ‌دهندگان این دوره را ضروری می‌دانند و با برگزاری آن به شیوه کارگاهی در استان موافق‌اند.

جدول ۴. نظرات پاسخ‌دهندگان در خصوص دوره انگیزش و رهبری

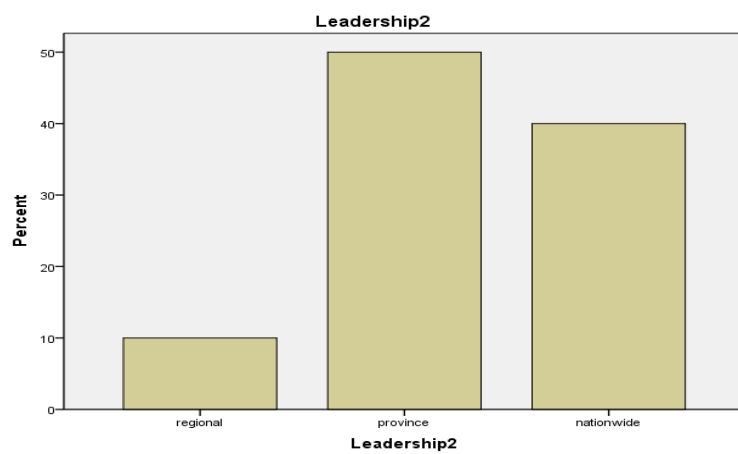
دوره انگیزش و رهبری	ضرورت دوره			شیوه برگزاری			محل برگزاری		
	غیرضروری	نسبتاً ضروری	ضروری	کلاس	کارگاه	مجازی	استانی	منطقه‌ای	کشوری
	۲ (۹/۱)	۱۰ (۴۵/۵)	۱۰ (۴۵/۵)	۷ (۳۱/۸)	۹ (۴۰/۹)	۴ (۱۸/۲)	۱۰ (۴۵/۵)	۲ (۹/۱)	۸ (۳۶/۴)



نمودار ۱۰. ضرورت دوره انگیزش و رهبری



نمودار ۱۱. شیوه برگزاری دوره انگیزش و رهبری



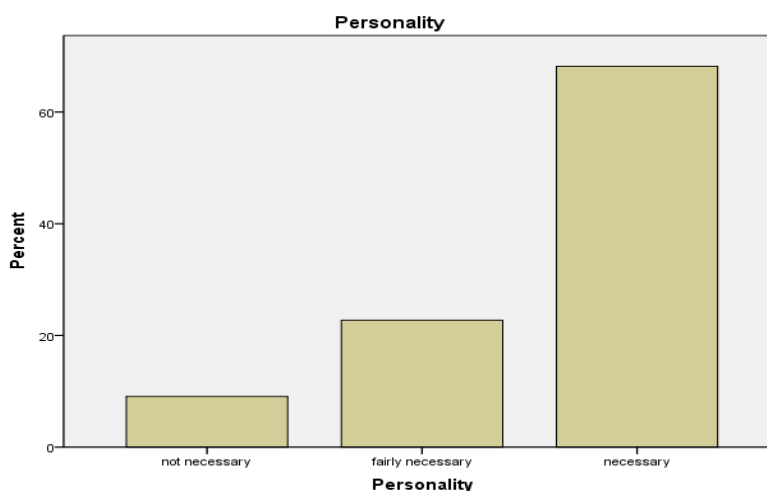
نمودار ۱۲. محل برگزاری دوره انگیزش و رهبری

دوره آموزشی شخصیت‌شناسی در محیط کار

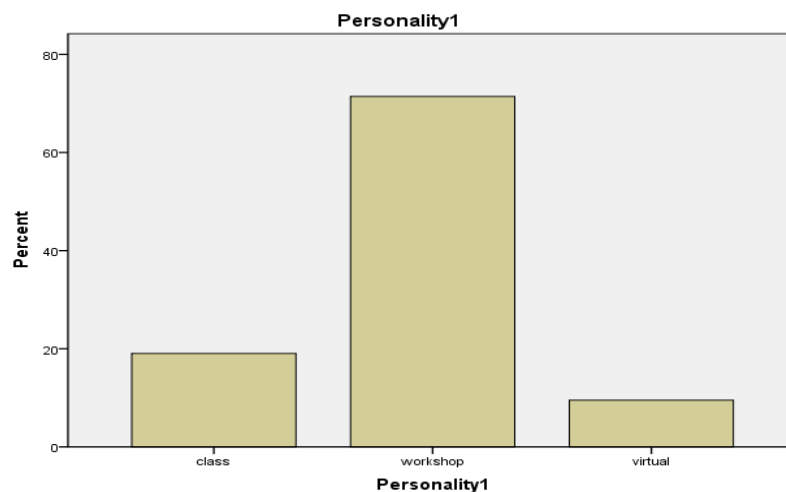
تجزیه و تحلیل داده‌ها در خصوص دوره آموزشی شخصیت‌شناسی در محیط کار نشان می‌دهد که تقریباً ۹ درصد این دوره را غیرضروری، ۲۳ درصد نسبتاً ضروری، و ۶۸ درصد نیز آن را ضروری می‌دانند. همچنین در خصوص نحوه برگزاری این دوره، تقریباً ۱۸ درصد با برگزاری آن به صورت کلاسی، ۶۸ درصد با برگزاری آن به صورت کارگاهی، و تقریباً ۹ درصد نیز با برگزاری آن به صورت مجازی موافق‌اند. بعلاوه، تقریباً ۱۴ درصد با برگزاری آن به صورت منطقه‌ای، تقریباً ۶۸ درصد با برگزاری آن به صورت استانی، و تقریباً ۱۳ درصد با برگزاری آن به صورت کشوری موافق هستند (جدول شماره ۵ و نمودار ستونی شماره ۱۳، ۱۴، و ۱۵). در کل، می‌توان گفت که پاسخ‌دهندگان این دوره را ضروری می‌دانند و با برگزاری آن به شیوه کارگاهی در استان موافق‌اند.

جدول ۵. نظرات پاسخ‌دهندگان در خصوص دوره شخصیت‌شناسی در محیط کار

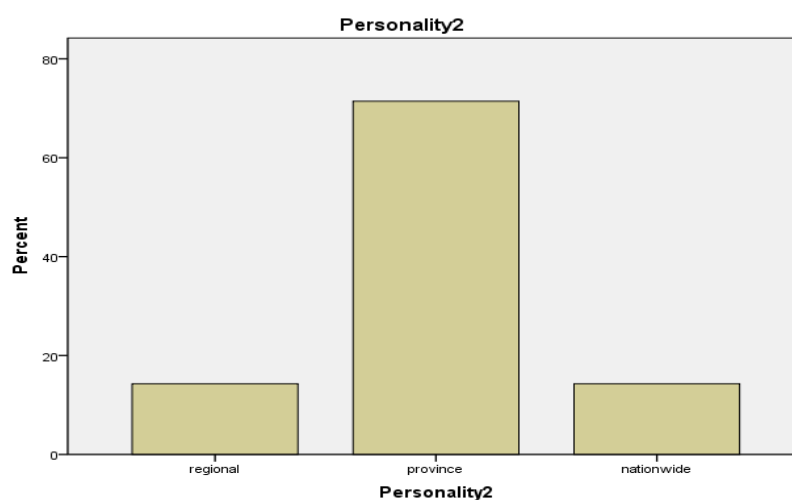
دوره شخصیت‌شناسی	ضرورت دوره			شیوه برگزاری			محل برگزاری		
	غیرضروری	نسبتاً ضروری	ضروری	کلاس	کارگاه	مجازی	استانی	منطقه‌ای	کشوری
	۲ (۹/۱)	۵ (۲۲/۷)	۱۵ (۶۸/۲)	۴ (۱۸/۲)	۱۵ (۶۸/۲)	۲ (۹/۱)	۱۵ (۶۸/۲)	۳ (۱۳/۶)	۳ (۱۳/۶)



نمودار ۱۳. ضرورت دوره شخصیت‌شناسی در محیط کار



نمودار ۱۴. شیوه برگزاری دوره شخصیت‌شناسی در محیط کار



نمودار ۱۵. محل برگزاری دوره شخصیت‌شناسی در محیط کار

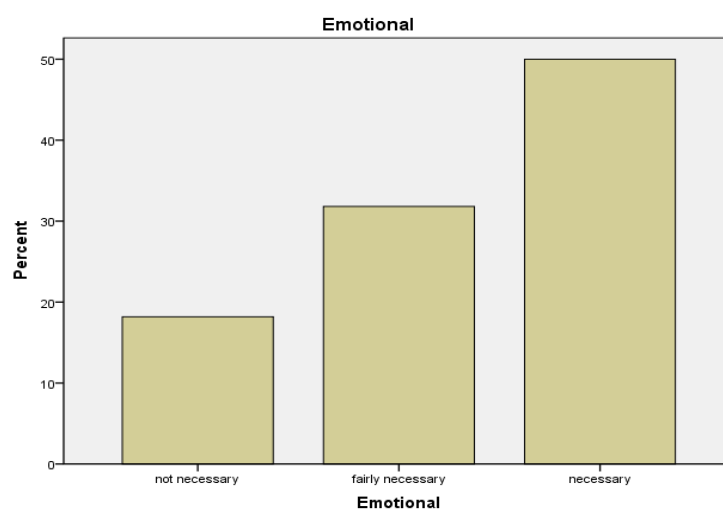
دوره آموزشی هوش هیجانی

تجزیه و تحلیل داده‌ها در خصوص دوره آموزشی هوش هیجانی نشان می‌دهد که تقریباً ۱۸ درصد این دوره را غیرضروری، ۳۲ درصد نسبتاً ضروری، و ۵۰ درصد نیز آن را ضروری می‌دانند. همچنین در خصوص نحوه برگزاری این دوره، تقریباً ۲۷ درصد با برگزاری آن به صورت کلاسی، ۵۰ درصد با برگزاری آن به صورت کارگاهی، و تقریباً ۱۴ درصد نیز با برگزاری آن به صورت مجازی موافق‌اند. بعلاوه، تقریباً ۱۸ درصد با برگزاری آن به صورت منطقه‌ای، تقریباً ۵۹ درصد با برگزاری آن به صورت استانی، و تقریباً ۱۴ درصد با

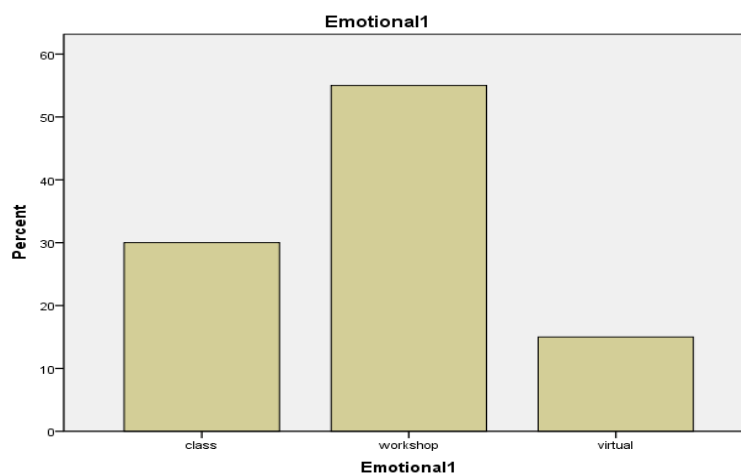
برگزاری آن به صورت کشوری موافق هستند (جدول شماره ۶ و نمودار ستونی شماره ۱۶، ۱۷، و ۱۸). در کل، می‌توان گفت که پاسخ‌دهندگان این دوره را ضروری می‌دانند و با برگزاری آن به شیوه کارگاهی در استان موافق‌اند.

جدول ۶. نظرات پاسخ‌دهندگان در خصوص دوره هوش هیجانی

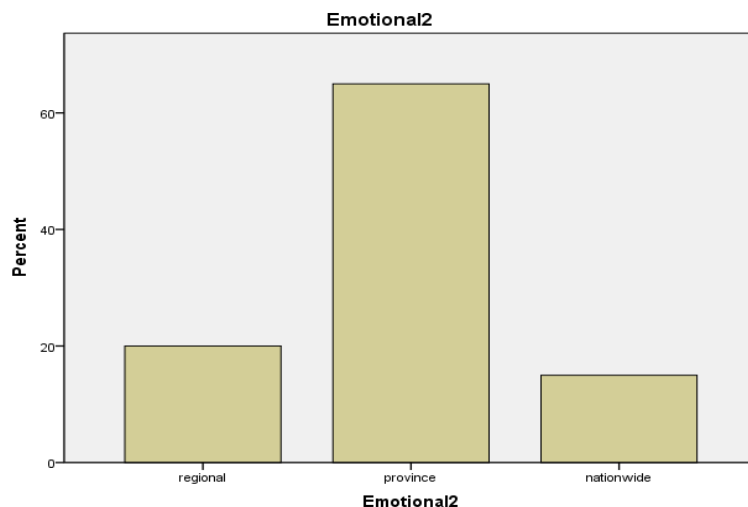
دوره هوش هیجانی	ضرورت دوره			شیوه برگزاری			محل برگزاری		
	غیرضروری	نسبتاً ضروری	ضروری	کلاس	کارگاه	مجازی	استانی	منطقه‌ای	کشوری
	۴ (۱۸/۲)	۷ (۳۱/۸)	۱۱ (۵۰/۰)	۶ (۲۷/۳)	۱۱ (۵۰/۰)	۳ (۱۳/۸)	۱۳ (۵۹/۱)	۴ (۱۸/۲)	۳ (۱۳/۶)



نمودار ۱۶. ضرورت دوره هوش هیجانی



نمودار ۱۷. شیوه برگزاری دوره هوش هیجانی



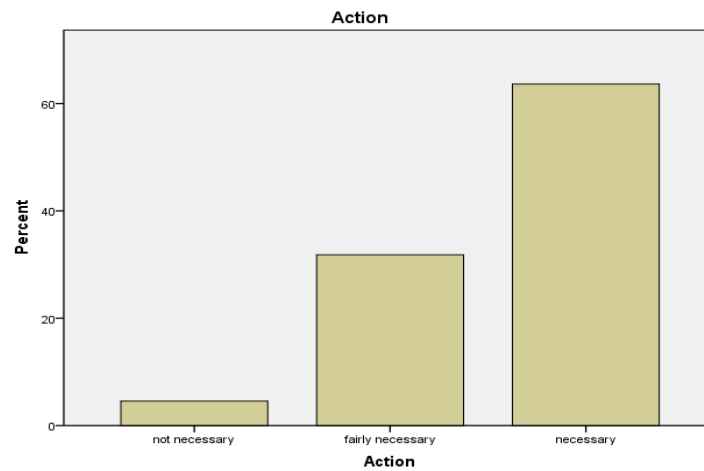
نمودار ۱۸. محل برگزاری دوره هوش هیجانی

دوره آموزشی اقدام پژوهی

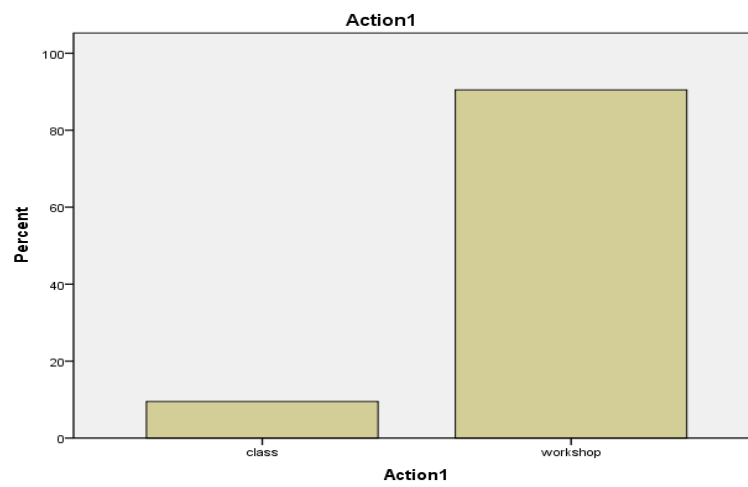
تجزیه و تحلیل داده‌ها در خصوص دوره آموزشی اقدام پژوهی نشان می‌دهد که تقریباً ۴ درصد این دوره را غیرضروری، ۳۲ درصد نسبتاً ضروری، و ۶۴ درصد نیز آن را ضروری می‌دانند. همچنین در خصوص نحوه برگزاری این دوره، تقریباً ۹ درصد با برگزاری آن به صورت کلاسی و ۸۶ درصد با برگزاری آن به صورت کارگاهی موافق‌اند. بعلاوه، تقریباً ۹ درصد با برگزاری آن به صورت منطقه‌ای، تقریباً ۶۴ درصد با برگزاری آن به صورت استانی، و تقریباً ۲۳ درصد با برگزاری آن به صورت کشوری موافق هستند (جدول شماره ۷ و نمودار ستونی شماره ۱۹، ۲۰، و ۲۱). در کل، می‌توان گفت که پاسخ‌دهندگان این دوره را ضروری می‌دانند و با برگزاری آن به شیوه کارگاهی در استان موافق‌اند.

جدول ۷. نظرات پاسخ‌دهندگان در خصوص دوره اقدام پژوهی

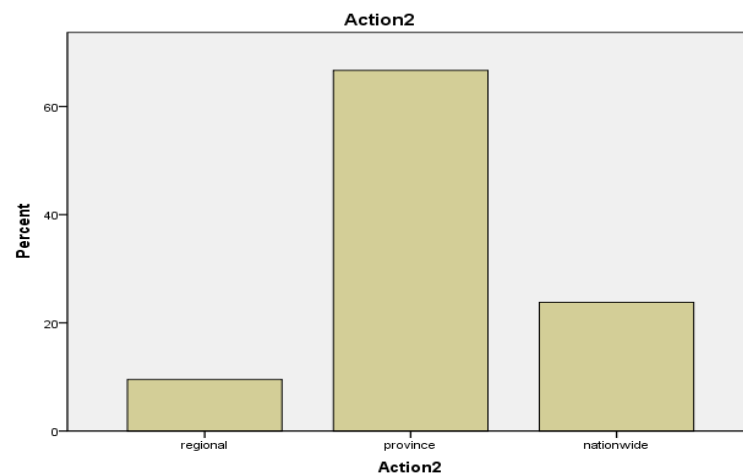
دوره اقدام پژوهی	ضرورت دوره			شیوه برگزاری			محل برگزاری		
	غیرضروری	نسبتاً ضروری	ضروری	کلاس	کارگاه	مجازی	استانی	منطقه‌ای	کشوری
	۱ (۴/۵)	۷ (۳۱/۸)	۱۴ (۶۳/۶)	۲ (۹/۱)	۱۹ (۸۶/۴)	۰ (۰/۰)	۱۴ (۶۳/۶)	۲ (۹/۱)	۵ (۲۲/۷)



نمودار ۱۹. ضرورت دوره اقدام پژوهی



نمودار ۲۰. شیوه برگزاری دوره اقدام پژوهی



نمودار ۲۱. محل برگزاری دوره اقدام پژوهی