

تاریخ: ۹۶، ۹، ۱۹ شماره: ۱۸۷، ۶، ۹۹، پوست: دارد

جناب آقای دکتر محمود مهر محمدی

رئیس محترم دانشگاه فرهنگیان

با سلام و احترام

به استحضار می‌رساند کنفرانس یادگیری الکترونیکی مهم‌ترین رویداد علمی در عرصه ملی در حوزه یادگیری و یاددهی الکترونیکی است که با تولیت انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا) و با همکاری سازمان ها و وزارتخانه های ذی ربط همه ساله برگزار می‌شود. دوازدهمین دوره کنفرانس در اسفند ماه سال جاری، به میزبانی دانشگاه تهران برگزار خواهد شد. علی‌رغم ظرفیت ویژه مدارس در بحث یادگیری الکترونیکی، تاکنون این کنفرانس در سطح محیط های آموزشی دانشگاهی برنامه ریزی و اجرا شده است. در این دوره با توجه به اهمیتی که یادگیری الکترونیکی در آموزش پایه و در مدارس در جهان یافته است رویکرد جدیدی برای کنفرانس برگزیده ایم و با اختصاص موضوع جانبی این دوره کنفرانس به "یادگیری الکترونیکی در مدارس"، این کانون های اولیه یادگیری و یاددهی را نیز به کنفرانس افزوده ایم.

با این توضیح، با عنایت به جایگاه ویژه دانشگاه فرهنگیان در تربیت دانشجو معلمان و ارتقاء و روزآمد سازی توانمندی های ایشان صرف نظر از سهم دانشگاه به عنوان یک دانشگاه در کنار دانشگاه های دیگر با افتخار از جنابعالی دعوت می‌شود تا با ارائه سخنرانی در "قالب نظریه پردازی" (POSITION PAPER) در زمان ۱۵ دقیقه بر غنای علمی کنفرانس بیافزایید.

همچنین خواهشمند است نسبت به برنامه ریزی و تشویق برای شرکت اعضای هیات علمی و دانشجو معلمان دانشگاه در بخش های مختلف این رویداد علمی دستور اقدام صادر فرمایید. دبیرخانه کنفرانس نیز تسهیلات لازم را در این زمینه فراهم خواهد آورد.

پیشنهاد دیگرم برگزاری یک رویداد اختصاصی برای دانشجو معلمان با عنوان "جشنواره تولید محتوای فرهنگیان" است که در کنار دیگر رویداد های جنبی جشنواره برنامه ریزی و اجرا شود. با توجه به تجربه زمان حضورم در دانشگاه فرهنگیان ظرفیت بسیار بالایی در دانشجویان و اعضای هیات علمی دانشگاه برای این جشنواره پیش بینی می‌کنم به خصوص که کنفرانس در سطح ملی و با حمایت معنوی مجامع علمی و آکادمیک شناخته شده برگزار خواهد شد.





مشارکت شما استاد گرامی برای افزایش فضای کنفرانس رکن حیاتی است. به عنوان دبیر علمی "دوازدهمین کنفرانس سبانه یادگیری و یاددهی الکترونیکی" (ICELET 2018)، تمام تلاش خود را به همراه کمیته های علمی و اجرایی کنفرانس خواهیم کرد که مشارکت شما استاد عزیز را در کنفرانس داشته باشیم. برای این منظور کمیته علمی کنفرانس پیشنهادهای متنوعی را برای جذب مشارکت متخصصان در نظر گرفته است. در زیر به توضیح هر کدام می پردازیم.

به طور طبیعی و ضروری مقاله های علمی دارای نوآوری که در محل دیگری انتشار نیافته اند اصلی ترین محمل مشارکت می باشند. و کنفرانس تخصصی یادگیری الکترونیکی (تاکدیم می کدم که این کنفرانس به طور ویژه منوجه یک موضوع تخصصی است و در زمره کنفرانسهای با موضوع خیلی کلی تر قرار نمی گیرد) بهترین محل برای ارائه یافته های پژوهشی این حوزه است.

فراپند دریافت مجوز برای انتشار مقالات انگلیسی در IEEE و Elsevier آغاز شده است و با کمک کمیته علمی و اجرایی مشکل خاصی برای کسب مجوز IEEE به نظر نمی رسد. (به مجرد نهایی شدن این مجوز از طریق سایت اطلاع رسانی خواهد شد)

با پنج نشریه علمی ... پژوهشی هماهنگی شده است که مقالات منتخب کنفرانس برای داوری ویژه به آنها ارسال شود.

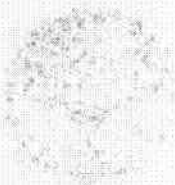
مقالات در مجموعه مقالات کامل به صورت الکترونیکی و مجموعه چکیده مقالات به صورت چاپی منتشر می شوند.

نمایه سازی مقالات در پایگاه های علمی داخلی (از جمله پایگاه استنادی جهان اسلام، پایگاه علمی جهاد دانشگاهی، سیولیکا) نمایه خواهند شد.

به مقالات پذیرفته شده به هنگام انتشار DOI تعلق می گیرد.

از اساتید و متخصصان که در یک موضوع تخصص دارند و کارهای علمی چند ساله شان بر روی یک موضوع متمرکز است دعوت به سخنرانی می‌گردد. این سخنرانیها مانند مقالات شرط ارائه شدن قبل از این را ندارند ولی شرط ارائه یک مطلب سطح بالا که حاصل جمع کارهای قبلی باشد و برای حضار نکات علمی و پژوهشی داشته باشد لازم است.

برای این موضوع چون فراخوان عام نمی خواهیم داشته باشیم از طریق سایت انجام نمی شود و لطفاً چکیده سخنرانی خود و موضوع تخصصی آن را برای اینجانب ([icelet.conf@ut.ac.ir](mailto:icelet.conf@ut.ac.ir)) ارسال بفرمایید بعد از تایید بگ داور به اینگونه مقاله دارای شرایط سخنرانی مدعو است پذیرفته می شود.



تاریخ: ۹۶/۹/۱۹ شماره: ۱۸۷/۶۹۹ پیوست: ۵/۵

### ۳. ارائه تجربه های ملی

یکی از برنامه های حائز اهمیت کنفرانس در راستای اولویتهای علمی، کاربردی و اجرایی آن، ارائه تجارب موفق سازمانی در سطح ملی و در رابطه با یادگیری الکترونیکی است. آشنایی با تجربه های دستگاه های مختلف (بخش دولتی، بخش غیردولتی و بخش خصوصی) در برگزاری دوره های یادگیری الکترونیکی در کشور برای کلیه متخصصان حوزه یادگیری الکترونیکی مفید خواهد بود. لطفا در صورتی که چنین تجربه عملی و کاربردی دارید از طریق سایت اعلام فرمایید.

### ۴. نظریه پردازی (position paper)

صاحب نظران در این ارائه با توجه به تجربه و تخصص خود نظریه پردازی می کنند. سعی می کنند با دلایل شهودی (و نه علمی کامل) شنونده را متقاعد کنند که نظر ارائه شده صائب است. لازم است ارائه دهنده در حوزه کاری خود شناخته شده محسوب شود. برای این موضوع چون فراخوان عام نمی خواهیم داشته باشیم از طریق سایت انجام نمی شود و لطفا چکیده سخنرانی خود و موضوع تخصصی آن را برای اینجانب ([icelet.conf@ut.ac.ir](mailto:icelet.conf@ut.ac.ir)) ارسال فرمایید. بعد از تایید یک داور به اینکه مقاله دارای شرایط نظریه پردازی است پذیرفته می شود.

#### What is a position paper?

A position paper presents an arguable opinion about an issue. The goal of a position paper is to convince the audience that your opinion is valid and worth listening to, without the need to present completed research work and/or validated results.

### ۵. ارائه کارگاه

ارائه کارگاه در کنار کنفرانس با توجه به حضور علاقه مندان یادگیری الکترونیکی، فرصت بسیار مناسبی برای فرهنگ سازی و ارتقاء دانش تخصصی علاقه مندان محسوب می شود. لطفا برای اعلام آمادگی در خصوص ارائه کارگاه کاربرگ مربوطه در سایت را تکمیل فرمایید.

### ۶. برگزاری میزگرد و پنل تخصصی

کنفرانس در نظر دارد در قالب برگزاری میزگردها و پنل های تخصصی به چالش های اصلی حوزه یادگیری الکترونیکی بپردازد و خروجی این میزگردها را نه تنها در قالب راه حل به همراه چالش مطرح شده توسط کنفرانس در اختیار مسئولان و مدیران کشوری قرار دهد. در صورتی که موضوعی چالشی برای میزگرد پیشنهاد دارید و آمادگی مدیریت یک میزگرد را دارید عنوان میزگرد، افراد مورد نظر برای شرکت در میزگرد به همراه سؤالات میزگرد برای اینجانب ([icelet.conf@ut.ac.ir](mailto:icelet.conf@ut.ac.ir)) ارسال فرمایید.



تاریخ: ۹۶/۹/۱۹ شماره: ۱۸۷/۶۰۹۹ پیوسته: دارد

## ۷. موارد دیگر

### نشست دانشجویان تحصیلات تکمیلی

جلسه دانشجویی که در حاشیه دوازدهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی برگزار می شود؛ فرصتی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری) است که در رابطه با علایق تحقیقاتی خود در یک جمع فرا دانشگاهی به گفتگو بنشینند. این جمع تحت هدایت یک پائل از کارشناسان برجسته انجام می شود. لطفاً کلیه دانشجویان تحصیلات تکمیلی خود را برای حضور در این نشست تشویق فرمایید.

هدف جلسه دانشجویی در موضوع یادگیری الکترونیکی این است که دانشجویان تحصیلات تکمیلی در زمینه یادگیری الکترونیکی را مورد هم آورد تا به بحث در مورد تحقیق خود در یک محیط تخصصی و صمیمی بپردازند.

### شرکت در نمایشگاه

با توجه به برنامه ریزی برای برگزاری نمایشگاهی از آخرین دستاوردهای شرکت های فعال در حوزه یادگیری الکترونیکی، تولید محتوای الکترونیکی، آموزش و نشر الکترونیکی همزمان با برگزاری کنفرانس، از شما درخواست می شود که علاوه بر بازدید از نمایشگاه، اگر دارای محصول و خدمتی هستید در نمایشگاه غرفه بگیرید و ارائه بدهید. اگر شرکتهای همکار نیز آشنایی دارید آنها را تشویق به حضور بکنید.

### جشنواره محتوای الکترونیکی

با توجه به این که موضوع (theme) کنفرانس امسال "محتوای الکترونیکی و نقش آن در یادگیری" است، جشنواره ای از محتواهای الکترونیکی در سطوح مختلف دانشگاهی، حوزوی، دانش آموزی، تخصصی، مهارتی و عمومی و به صورت های متنوع مانند واقعیت افراد، واقعیت مجازی، چند رسانه ای، ویدئوی تعاملی و ... برگزار خواهد شد. در این جشنواره ضمن ارائه محتواهای پذیرفته شده در کنفرانس، محتواهای برتر معرفی خواهند شد. لطفاً دانشجویان و همکاران خود را برای شرکت در جشنواره تشویق فرمایید.

با آرزوی توفیق الهی

سید امجد کاظمی

دبیر علمی کنفرانس دوازدهم

رئیس مرکز یادگیری الکترونیکی دانشگاه تهران







تاریخ: ۱۹/۹/۹۰ شماره: ۱۸۷، ۸۹ پوست: دارد

در موضوع یادگیری الکترونیکی این است که دانشجویان تحصیلات تکمیلی در زمینه یادگیری الکترونیکی را کرد هم در بحث در مورد تحقیق خود در یک محیط تخصصی و صمیمی بپردازند.

### ۵. ارائه کارگاه

ارائه کارگاه در کنار کنفرانس با توجه به حضور علاقه مندان یادگیری الکترونیکی، فرصت بسیار مناسبی برای فرهنگ سازی و ارتقاء دانش تخصصی علاقه مندان محسوب می شود. لطفاً برای اعلام آمادگی در خصوص ارائه کارگاه کاربرگ مربوطه را تکمیل فرمایید.

### ۶. سخنران مدعو

در کنار ارائه مقاله های تخصصی توسط پژوهشگران، کمیته علمی از پژوهشگران آماده به ارائه یک موضوع خاص با توجه به زمینه و موضوع کنفرانس و مطالبات و پژوهش های شخصی ایشان، دعوت به ایراد سخنرانی می کند.

در صورتی که تجربه تخصصی خود را مناسب برای ارائه در این قسمت می دانید لطفاً اعلام فرمایید.

### ۷. ارائه تجربه های ملی

یکی از برنامه های حائز اهمیت کنفرانس در راستای اولویتهای علمی، کاربردی و اجرایی آن، ارائه تجارب موفق سارمانی در سطح ملی و در رابطه با یادگیری الکترونیکی است. آشنایی با تجربه های دستگاه های مختلف (بخش دولتی، بخش غیردولتی و بخش خصوصی) در برگزاری دوره های یادگیری الکترونیکی در کشور برای کلیه متخصصان حوزه یادگیری الکترونیکی مفید خواهد بود.

لطفاً در صورتی که چنین تجربه عملی و کاربردی دارید اعلام فرمایید.

### ۸. شرکت در نمایشگاه

با توجه به برنامه ریزی برای برگزاری نمایشگاهی از آخرین دستاوردهای شرکتهای فعال در حوزه یادگیری الکترونیکی، تولید محتوای الکترونیکی، آموزش و نشر الکترونیکی همزمان با برگزاری کنفرانس، از شما درخواست می شود که زمینه مورد علاقه خود برای حضور در نمایشگاه اعلام فرمایید.

### ۹. برگزاری میزگرد و پنل تخصصی

کنفرانس در نظر دارد در قالب برگزاری میزگردها و پنل های تخصصی به چالشهای اصلی حوزه یادگیری الکترونیکی بپردازد و خروجی این میزگردها را نهایتاً در قالب راه حل به همراه چالش مطرح شده توسط کنفرانس در اختیار مسئولان و مدیران کشوری قرار دهد.

در صورتی که موضوعی چالشی برای میزگرد پیشنهاد دارید و یا آمادگی شرکت در پنل تخصصی دارید اعلام فرمایید.

### ۱۰. ارائه ایده های نو در محفل استارت آپ

محتوای دیجیتال و یادگیری الکترونیکی نقش مهمی در بازار اقتصادی شرکتهای فناوری اطلاعات دارد. در این کنفرانس شرکتهای نوپا با ایده های برتر برای جذب حمایت مالی و سرمایه گذار به فن بازار محتوا معرفی خواهند شد.

تاریخ: ۱۳۹۶/۹/۱۹ شماره: ۱۸۷/۲۹۹ پیوست: ۱

**۱۱. حمایت از کنفرانس**

به منظور جذب حمایت‌های مالی، بسته‌های حمایتی کنفرانس تدوین شده است. از کلیه شرکتها، دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز صنعتی و علمی مرتبط دعوت می‌شود تا با پشتیبانی از کنفرانس، یاریگر ما در برگزاری هر چه بهتر کنفرانس باشند. مزایایی از قبیل درج نام و نشان حامی در سایت و اطلاع رسانی های کنفرانس، اختصاص زمان در نشست‌های تخصصی کنفرانس، اختصاص غرفه در نمایشگاه، اختصاص آگهی در کتابچه های کنفرانس، قرار دادن بروشور و هدایای تبلیغاتی حامی در بسته اهدایی به شرکت کنندگان برای حامیان در نظر گرفته شده است.

**۱۲. شرکت در کنفرانس**

در آخر از شما پژوهشگر محترم تقاضا می‌شود که اگر با هیچکدام از روشهای بالا در کنفرانس مشارکت ندارد با حضور خود به عنوان شرکت کننده کنفرانس همراه ما باشید.

**۱۳. شرکت در اجتماع علاقه مندان به یادگیری الکترونیکی****اتاق مجازی**

برای تعامل، همفکری و گفتگو بین علاقه مندان به یادگیری الکترونیکی اتاق مجازی به آدرس <http://webinar.ut.ac.ir/course/view.php?id=15> ایجاد شده است. پس از کلیک بر روی لینک در صورتی که وارد سایت نشده باشید نقاشی وارد کردن نام کاربری و رمز عبور می‌کند، در صورتی که دارای حساب کاربری هستید یا از طریق دسترسی پایین صفحه برای خود حساب کاربری جدید ایجاد کنید و یا این که با اکانت Google خود (در قسمت سمت چپ) وارد شوید.

اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه تهران نیز می‌توانند با استفاده از سامانه احراز هویت مرکزی این دانشگاه، وارد سامانه شوند.

**کانال تلگرام**

اخبار مربوط به کنفرانس از طریق وب سایت رسمی کنفرانس به آدرس <https://icelet2018.ut.ac.ir> و کانال @icelet2018 در تلگرام و اینستاگرام در اختیار علاقه مندان قرار می‌گیرد.

**۱۴. تم اصلی: محتوای الکترونیکی و نقش آن در یادگیری**

تم فرعی: محتوای الکترونیکی و یادگیری الکترونیکی در مدارس

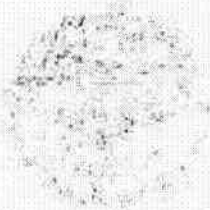
**۱۵. محورها**

۱) هنر و علم یادگیری / یاددهی (پداگوژی) در محتوای الکترونیکی (pedagogy)



تاریخ: ۹۴، ۹، ۱۹ شماره: ۱۸۷، ۶، ۹۹ موسسه: دارد

- j استفاده از منابع آموزشی باز در آموزش‌های رسمی و غیر رسمی
- k تنظیم، ترویج و ارزیابی سیاست‌های باز آموزشی در دولت و مؤسسات آموزشی
- l مباحث انتقادی در ارتباط با منابع آموزشی باز و پشتیبانی از آموزش باز
- m راهکارهای استفاده از منابع آموزشی باز در آموزش بزرگسالان
- n راهکارهای استفاده از منابع آموزشی باز در آموزش کودکان
- o تاثیر منابع آموزش باز در کشورهای در حال توسعه
- p بررسی تاثیر دنیای باز (دسترسی‌های باز، علوم باز، داده‌های باز، نرم افزارهای متن باز و ...) در تقویت دستاوردهای مختلف آموزشی
- q اخلاقی در آموزش باز
- ۳ کسب و کار در محتوای الکترونیکی
- a تجاری سازی در محتوای الکترونیکی
- b مدل قیمت برای محتوای الکترونیکی
- c کسب و کار در نرم افزارها، پلتفرم و زیرساخت‌های فنی
- d کسب و کار در داده ها
- e کپی رایت، حقوق شخصی افراد
- f بازگشت سرمایه در یادگیری الکترونیکی
- g گواهینامه و مدرک
- h کسب و کار در انتشار الکترونیکی - e-book و PDF
- i کسب و کار در راه اندازی موسسه e-university
- j کسب و کار یادگیری الکترونیکی در رسانه - ماهواره، تلویزیون، فضای مجازی
- k برنامه ریزی آموزشی و درسی یادگیری الکترونیکی
- l جنبه‌های راهبردی، مدیریت و سازمان‌دهی یادگیری الکترونیکی
- ۴ نقش فناوریهای نوین در توسعه سامانه ها و محیطهای یادگیری الکترونیکی
- a اینترنت اشیا (Internet of Things)
- b کلان داده (Big Data)
- c بازی پردازی
- d داده کاوی داده‌گان آموزشی (Educational Data Mining)
- e دستیار شخصی هوشمند (Virtual Personal Assistants)
- f نسل جدید شبکه های ارتباطی (نظیر نسل پنجم ارتباطات سیار، شبکه های ماهواره ای و ...)
- g رایانش ابری (Cloud Computing)
- h فناوریهای امنیتی (Security Technology)
- i تحلیل رسانه (Media Analysis) اعم از صوت، تصویر، ویدئو، متن
- j واقعیت افزوده (Augmented Reality) و واقعیت مجازی (Virtual Reality)
- k هوش مصنوعی (Artificial Intelligent)



تاریخ: ۹۶، ۹، ۱۹ شماره: ۱۸۷، ۶۸۹ پست: ۵/۵

۱. ... و فناوریهای نوظهور دیگر (and the other emerging Technologies)

۵) یادگیری فراگیر

- ه شبکه های اجتماعی یادگیری
- b. یادگیری همراه
- c. یادگیری مادام العمر
- d. یادگیری الکترونیکی در ارتقاء دانش و مهارت تخصصی در حوزه های کاربردی (آموزش ضمن خدمت، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، فنی و حرفه ای، عمومی)
- e. یادگیری الکترونیکی در مدارس



تاریخ: ۱۳۹۹/۹/۹ شماره: ۱۸۷، ۸۹ پوست: ۵/۵

منابع باز آموزشی (open education)

۳) کسب و کار در محتوای الکترونیکی (business model)

۴) نقش فناوریهای نوین در توسعه سامانه ها و محیطهای یادگیری الکترونیکی (new technologies)

۵) یادگیری فراگیر (ubiquitous learning)

## ۱۶. محورها و زیر محورها

۱) هنر و علم یادگیری / یاددهی (پداگوژی) در محتوای الکترونیکی:

a. طراحی آموزشی اثربخش در تولید محتوای الکترونیکی

b. محتوای الکترونیکی و چرخه یادگیری

c. استانداردها و اصول آموزشی محتوای الکترونیکی

d. تعامل در محتوای الکترونیکی

e. محتوای الکترونیکی و یادگیری ماندگار و عمیق

f. محتوای الکترونیکی و سبک های یادگیری

g. محتوای الکترونیکی و رویکردهای یادگیری الکترونیکی

h. ارزشیابی محتوای الکترونیکی

i. بازی پردازی در طراحی محتوا

j. اخلاقی، حقوق معنوی و مالکیت فکری در محتوای الکترونیکی

۲) منابع باز آموزشی

- محتواهای یادگیری: درس کامل، درس افزاها، مازول های محتوایی، اشیاء یادگیری، مجموعه مطالب، و نشریه ها.
- ابزارها: نرم افزارهایی که با هدف پشتیبانی از یادگیری تولید شده اند، نرم افزارهایی که از تولید، به اشتراک گذاری، مدیریت، سازمان دهی، و جستجوی محتوای یادگیری پشتیبانی می کنند
- منابع پیاده سازی: جوازهای حقوق مالکیت فکری که منجر به انتشار باز منابع می شوند، قوانین طراحی محتواها، و استانداردهای پیاده سازی.

a. ابزارها و فناوری های پیشرفته منابع آموزشی باز

b. باز آموزی، خودآموزی، و تمرینات باز آموزشی

c. میزبانی و انتشار منابع آموزشی باز و فرصت های مشتق شده از آنها

d. MOOC ها به عنوان یک شتاب دهنده برای آموزش باز

e. معرفی مدل های تجاری برای MOOC ها

f. بررسی مفاهیم ارتباط انسان با ماشین در پیشبرد تعاملات MOOC ها

g. ارزیابی OER و معیارهای عملکرد MOOC

h. تکنولوژی موبایل در پیشبرد آموزش باز

i. دیدگاه های جدید آموزشی و شخصی سازی مبتنی بر آموزش باز

دانشگاه تهران در گرامی کند

icelet2018.ut.ac.ir



# یادگیر و یاد دهی



این رویداد با هدف ارتقای یادگیری و یاددهی در محیط‌های دیجیتال برگزار می‌گردد. در این رویداد، متخصصان و پژوهشگران در زمینه‌های مختلف آموزشی و فناوری اطلاعات گرد هم می‌آیند تا تجربیات خود را به اشتراک بگذارند و راهکارهای نوین برای بهبود فرآیندهای یادگیری و تدریس ارائه دهند.

این رویداد با هدف ارتقای یادگیری و یاددهی در محیط‌های دیجیتال برگزار می‌گردد. در این رویداد، متخصصان و پژوهشگران در زمینه‌های مختلف آموزشی و فناوری اطلاعات گرد هم می‌آیند تا تجربیات خود را به اشتراک بگذارند و راهکارهای نوین برای بهبود فرآیندهای یادگیری و تدریس ارائه دهند.

- ۱. برنامه‌های آموزشی و پژوهشی
- ۲. کارگاه‌های تخصصی و همایش‌ها
- ۳. نمایشگاه‌های فناوری اطلاعات
- ۴. بازدید از مراکز آموزشی و پژوهشی

- ۱. برنامه‌های آموزشی و پژوهشی
- ۲. کارگاه‌های تخصصی و همایش‌ها
- ۳. نمایشگاه‌های فناوری اطلاعات
- ۴. بازدید از مراکز آموزشی و پژوهشی

این رویداد با هدف ارتقای یادگیری و یاددهی در محیط‌های دیجیتال برگزار می‌گردد. در این رویداد، متخصصان و پژوهشگران در زمینه‌های مختلف آموزشی و فناوری اطلاعات گرد هم می‌آیند تا تجربیات خود را به اشتراک بگذارند و راهکارهای نوین برای بهبود فرآیندهای یادگیری و تدریس ارائه دهند.



ICELET 2018  
UNIVERSITY OF TEHRAN

