

سرپرست محترم امور پردیس های استان

سلام علیکم

بدون تردید نظام آموزش عالی نقشی اساسی در توسعه جامعه دارد. دانشگاه به عنوان یکی از زیرنظام های آموزش عالی به عنوان رکن تحول و تعالی آن و مرکزی برای شایسته پروری معلمان، در فرایند توسعه کشور و تعالی نظام آموزش و پرورش نقش حیاتی و کلیدی بر عهده دارند. از این رو کسب اطمینان از میزان مطلوبیت فرایندهای دانشگاه با سازوکاری مناسب و کارا به ویژه کیفیت فرایند یاددهی - یادگیری استادان، ضرورتی مؤثر و انکار ناپذیر است.

در فرایندهای امر آموزش، نتایج حاصل از ارزشیابی عملکرد اساتید، این امکان را فراهم می سازد تا بر اساس نتایج، نقاط قوت و قابل بهبود مشخص، جنبه های مثبت، تقویت و در رفع نارسایی ها کوشش گردد. شایان ذکر است در مراکز آموزشی از روش های متنوعی برای ارزیابی فعالیت های آموزشی استادان از جمله: نظر دانشجویان، خود ارزیابی، حضور ناظرین در کلاس و ... استفاده می شود که یکی از متداول ترین این روش ها که تقریباً در اکثر دانشگاه های معتبر دنیا به کار می رود ارزشیابی استادان توسط دانشجویان است. اولتمن بیان می کند که ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان منبع ارزشمندی برای بهبود کیفیت آموزش است و هدف آن بازخورد دادن به استادان درباره اثربخشی عملکرد آموزشی آنهاست. با وجود اینکه اعضای محترم هیئت علمی و مسئولان دانشگاه دریافته اند که ارزیابی عملکرد استادان توسط دانشجویان برای بهبود مستمر فرایند یاددهی - یادگیری امری حیاتی است، ولیکن فرهنگ سازی و پابندی به الزامات بهبود از جمله رعایت صداقت و پرهیز از غرض ورزی های مخرب اثرگذار بر نتایج، نیازمند تلاش های مجدانه و امری جهادی در برگزاری کارگاه های آموزشی، گفتگوهای مؤثر و اطمینان بخش است.

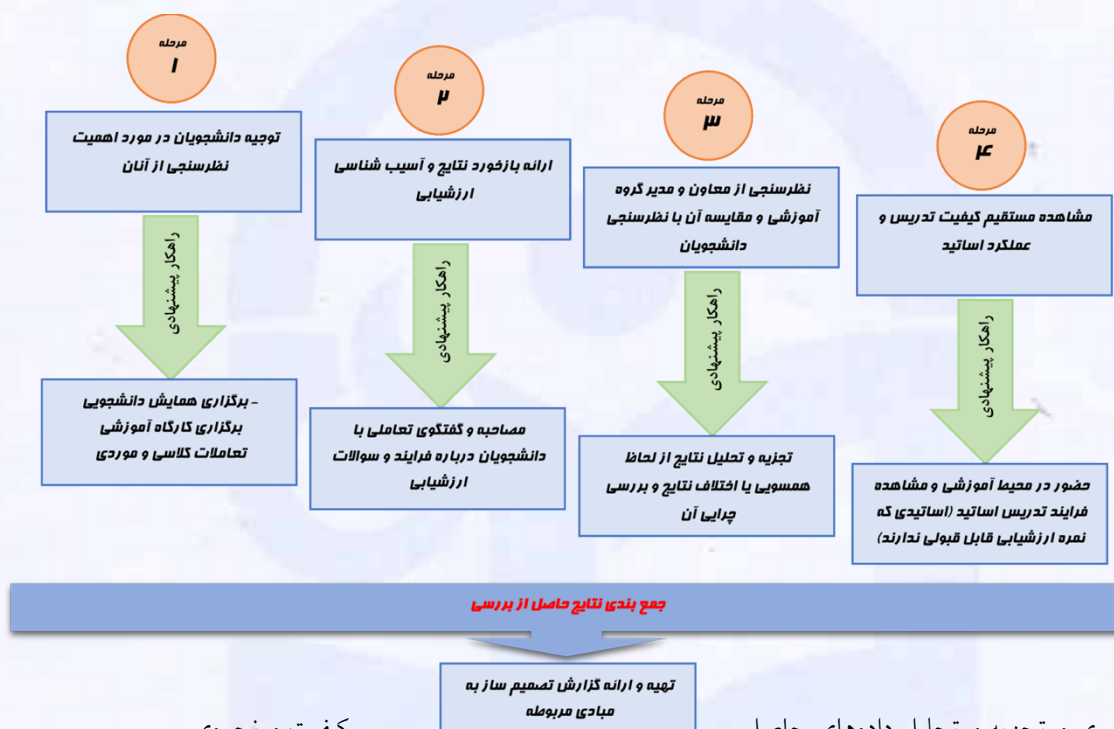
علی رغم نقدهای وارده به این ارزشیابی و قبول ضعف نسبی آن در توانایی انعکاس واقعیتها و دخیل دانستن متغیرهایی چون سطح دشواری یا سادگی واحد درسی، تعداد افراد کلاس، ماهیت نظم و مقررات در کلاس، مرتبه علمی استاد، جنسیت و ویژگی های شخصیتی دانشجویان، نیمسال تحصیلی دانشجویان، نمره مورد انتظار و واقعی آنان، فلسفه آموزش استاد، جاذبه های جسمانی و اجتماعی او و ... در مجموع نتایج بررسی ها گویای آن است که دانشجویان منبع معتبری برای کسب اطلاع در مورد برخی ویژگیهای استادان بوده و نتایج آن از اعتباری قابل اعتنا، برخوردار می باشد، اما این نتایج به تنهایی برای اخذ تصمیم درباره کیفیت عملکرد استادان، کافی نبوده و به عنوان بخشی از فرایند ارزشیابی، باید به آن نگریسته شود.

بر این اساس موجب امتنان است **ضمن تشکیل جلسه شورای نظارت و ارزیابی استان و فراهم سازی سازوکارهای مشارکت حداکثری و آگاهانه از طرق مختلف** دستور فرمایید، دانشجویان برای دریافت کارت ورود به جلسه آزمون

از تاریخ ۱۳۹۶/۰۳/۲۸ لغایت ۱۳۹۶/۰۴/۰۹ به سامانه آموزش گلستان دانشگاه مراجعه و کیفیت تدریس استادان خود را ارزیابی نمایند. دریافت کارت ورود به جلسه آزمون منوط به ارزشیابی الکترونیکی از اساتید در سامانه گلستان بوده و همراه داشتن آن در هر جلسه امتحانی الزامی است.

شایان ذکر است، حسب پیش‌بینی فعالیت «اشاعه و نهادینه‌سازی فرهنگ نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت» در برنامه عملیاتی این معاونت، ضرورت دارد به منظور غنی‌سازی این روند، سازوکارهای انجام مراحل ذیل در دستور کار شورای نظارت و ارزیابی استان قرار گیرد:

- افزایش سطح آگاهی، بینش و نگرش دانشجویان نسبت به ارزشیابی کیفیت تدریس استادان
- اهتمام در چند جنبه‌سازی ارزشیابی از طریق ذینفعان و تدارک مؤیدهای ارزشیابی دانشجویی (۳۶۰ درجه)



گردآوری و تجزیه و تحلیل داده‌های حاصل - کیفیت و نحوه

از نظرسنجی (نظر معاون، مدیر گروه آموزشی، دانشجویان ممتاز، دانشجویان فعال در تشکلات و ... و مقایسه‌های زوجی آنها با نظرسنجی دانشجویان)

- گفتگو و تعامل با استادان، پیرامون نتایج به منظور دستیابی به نقطه تعادل و حفظ نقاط بهبود و اصلاح نقاط قابل بهبود.
- انعکاس نتایج نظرسنجی به دانشجویان به منظور ارزش افزوده اثرات مشارکت و مسئولیت‌پذیری
- تاثیر نتایج در تصمیمات بهبود مستمر اعضای محترم گروه‌های آموزشی

فرصت را مغتنم شمرده از اهتمام جنابعالی و همکاران محترم در فرهنگ‌سازی و اجرای مطلوب این مهم قدردانی می‌نماید.